

Dyma grynodeb o'r gwaith bydd eich plentyn yn gwneud yn ystod y tymor nesaf ym mlwyddyn 3.

Iaith

Yn ystod ein sesiynau iaith y tymor yma byddwn yn parhau i ddatblygu ein sgiliau ysgrifennu. Byddwn yn ymarfer ein sgiliau atalnodi er mwyn ysgrifennu'n gywir ac yn ymarfer geiriau allweddol a geiriau thematig er mwyn eu defnyddio yn ein gwaith. Byddwn yn parhau i ddatblygu ein llawysgrifen eleni. Byddwn yn ysgrifennu mewn gwahanol ffyrdd er enghraift ffeil o ffeithiau, gwefan digidol, dyddiadur a stori. Byddwn yn darllen llyfrau fel dosbarth a hefyd yn dewis llyfrau darllen am fwynhad yn ogystal a llyfrau ar y lefel cywir i'r unigolyn i fynd adref yn wythnosol ar Ddydd Gwener a'u dychwelyd ar Ddydd Llun gyda'r cofnodion. Yn ystod ein gwersi Saesneg byddwn yn datblygu ein sgiliau ffoneg yn ystod y tymor yma yn defnyddio adnoddau 'Read Write Ink'.

Iechyd a Lles:-

Yn ystod sesiynau ymarfer corff, byddwn yn astudio gemau ac yn dysgu sgiliau symud, dal a thaflu, gan ystyried yr effaith mae ymarfer corff yn cael ar ein cyrff a'n iechyd meddwl.

Themau Jigsaw y tymor yma yw: Breuddwydion a Dyheadau a Byw'n Iach. Byddwn yn trafod sut i gyflawni nodau a deal yr emosiynau sy'n cyd-fynd â hyn. Yn ogystal â bod a chadw yn ddiogel ac yn iach.

Mathemateg

Yn ystod ein gwersi mathemateg byddwn yn parhau i ddatblygu a chyblethu sgiliau rhifedd wrth gwblhau problemau wythnosol gan ddefnyddio amrywiaeth o strategaethau. Byddwn yn annog y plant i resymu'n ofalus a chymhwysyo sgiliau addas er mwyn datrys y broblemau. Am fwy o wybodaeth gallwch edrych ar wefan yr ysgol:

www.ysgolpenalltau.com

Sut gallwch helpu eich plentyn adref:-

Ymarfer dweud, darllen ac ysgrifennu geiriau thematig (Gwelir atodiad am gymorth) Dychwelyd llyfrau darllen yn wythnosol.

Thema

Ein tema'r tymor yma yw 'Tyfu a Ffynnu'. Byddwn yn edrych ar beth sydd angen ar blanhigion i dyfu a ffynnu ac yn cwblhau arbrofion gwyddonol. Byddwn yn dysgu am beiliad a gwasgariad ac edrych yn ddyfnach ar anatomi planhigion. Byddwn yn edrych ar darddiad bwydydd amrywiol wrth astudio mapiau amrywiol. Byddwn yn astudio cadwyni bwyd wrth ffocysi ar sut mae planhigion yn chwarae eu rhan. Byddwn yn creu holiaduron ein hunan i ymchwilio sut oedd pobl ers talwm yn tyfu a storio bwyd ac yn defnyddio ein sgiliau hanesyddol i ddehongli ein darganfyddiadau. Byddwn yn dysgu am anghydraddoldeb a newyn wrth i ni drafod bwyd. Byddwn yn edrych ar fwydydd amrywiol sy'n gysylltiedig gyda chrefyddau amrywiol. Byddwn yn dysgu am gelf William Morris ac yn dysgu sut i brinto. Byddwn yn dysgu sut i ddefnyddio'r "Boomwhakers" ac yn datblygu ein sgiliau cyfansoddi a pherfformio. Byddwn yn gwrando'n astud ar gerddoriaeth clasurol sy'n seiliedig ar natur.

Byddwn yn gweithio ar garreg droedio addas i bob unigolyn wrth astudio'r tema.

Pethau i gofio

Llyfrau darllen adref Dydd Gwener ac yn ôl ar Ddydd Llun gyda chofnod.

Cit ymarfer corff ar Ddydd Mawrth
Dillad coedlan (Dydd Mercher 22.1.25, 5.2.25, 19.2.25,
12.3.25, 26.3.25, 9.4.25)

Tagiwrch @MrsRPoole ac @Penalltau wrth wneud gwaith gwych!





Dear Parent / Guardian,

Here is a summary of the work your child will do during the next term in Year 3.

Language

During our language sessions this term we will continue to develop our writing skills. We will practice our punctuation skills in order to write correctly and practice keywords and thematic words in order to use them in our work correctly. We will continue to develop our handwriting this year, forming readable and accurate handwriting. We will write in different ways for example, story, letter, poster, script and description. We will be reading books as a class and also will choose reading books for enjoyment as well as books at the right level for the individual to take home weekly on Fridays and return on Mondays with the reading record. During our lessons English we will develop our phonics skills during this term using 'Read Write Ink' resources.

Mathematics



During our maths lessons we will continue to develop and intertwine numeracy skills while completing weekly problems using a variety of strategies. I would encourage children to reason carefully and apply suitable skills to solve the problems. For more information you can check out the school's website:

www.ysgolpenalltau.com

Health and Wellbeing:-

We will be participating in games during our Physical Education lessons. We will be learning specific skills on movement, throwing and catching, and will be discussing the impact exercise has on our bodies and mental health. Jigsaw's themes this term are: Dreams and Goals and Healthy Me. We will discuss how to achieve goals and understanding the emotions that go with this. We will also be discussing being and keeping safe and healthy.

Topic

Our theme this term is 'Growing and Thriving'. We will look at what plants need to grow and thrive and complete scientific experiments. We will learn about pollination and dispersal and take a deeper look at plant anatomy. We will look at the origin of various foods when studying various maps. We will study food chains while focusing on how plants play their role. We will create our own questionnaires to investigate how people long ago grew and stored food and use our historical skills to interpret our discoveries. We will learn about inequality and hunger as we discuss food. We will look at various foods associated with various religions. We will learn about William Morris' artistic work and learn how to print. We will use the Boom whakers to compose and perform during our music lessons. We will listen to classical music that has links to nature.

We will be working on a suitable level for each individual while studying this theme.

How you can help your child home:-

Practice saying, reading and writing thematic words
(See attachment for support)
Return reading books weekly.

Things to remember

Reading books home Friday and back on Monday with the reading record.
Physical Education kit on Tuesday.
Woodland clothes (Wednesday 22.1.25, 5.2.25, 19.2.25, 12.3.25, 26.3.25, 9.4.25)
Tag @MrsRPooole and @Penalltau



www.ysgolpenalltau.com



@penalltau

01443 862974

